

## Проверочная работа по теме «Первая помощь при травмах и несчастных случаях»

### I уровень

1. Оценка степени тяжести состояния пострадавшего заключается:
  - а) в определении наличия дыхания у пострадавшего;
  - б) определении наличия сознания у пострадавшего;
  - в) определении наличия пульса у пострадавшего;
  - г) определении наличия сознания, дыхания, пульса, реакции зрачков на свет у пострадавшего;
  - д) наличии реакции зрачков на свет.
2. Продолжительность клинической смерти (после последнего вдоха и последнего сердечного сокращения), в течение которой человеку можно восстановить жизненно важные функции, длится:
  - а) 15 мин;
  - б) 10 мин;
  - в) 7–8 мин;
  - г) 1 мин.
3. Какое мероприятие будете производить в первую очередь?
  - а) Согревание тела или, наоборот, наложение холода;
  - б) остановка артериального кровотечения;
  - в) проведение сердечно-легочной реанимации;
  - г) приподнимание головы пострадавшего.
4. Перед оказанием первой помощи пострадавшему при электротравме надо:
  - а) снять с себя одежду;
  - б) смочить руки водой;
  - в) надеть резиновую обувь и перчатки;
  - г) надеть кожаные перчатки и обувь;
  - д) все ответы верны.

### II уровень

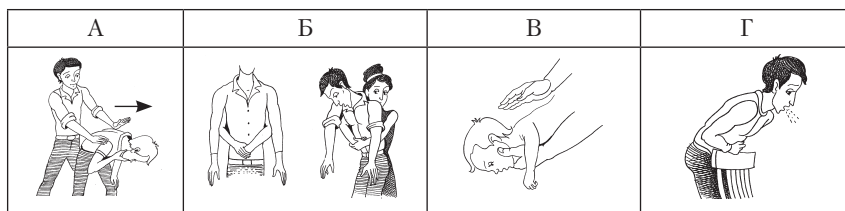
1. Состояние, характеризующееся потерей сознания и падением артериального давления, — это \_\_\_\_\_.
2. Инфекционное заболевание, вызываемое анаэробной бактерией, которая заносится в рану с землей и пылью при транспортных и сельскохозяйственных травмах и огнестрельных ранениях, — \_\_\_\_\_.
3. Что обозначает термин «некроз»?
  - а) Покраснение тканей;
  - б) потеря чувствительности ткани;
  - в) отечность тканей;
  - г) омертвление тканей.

### III уровень

1. Назовите ядовитый гриб и растение, противоядия которым нет:

- а) красный мухомор и аконит;      в) бледная поганка и клещевина;  
б) ягоды ландыша и сморчки;      г) волчье лыко и сатанинский гриб.

2. Какой из приемов оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути соответствует приему Геймлиха?



3. При оказании первой помощи при укусе змеи необходимо:

- а) прижечь место укуса;  
б) на пораженную конечность наложить жгут выше укуса;  
в) ртом отсосать яд из ранки;  
г) успокоить пострадавшего, продезинфицировать ранку, на конечность наложить тугую повязку, обездвижить пострадавшего, наложить холодный компресс;  
д) все ответы верны.

4. В случае аварийной ситуации, оказывая первую помощь, используют 2%-ный раствор пищевой соды:

- а) поражение аммиаком и хлором;  
б) поражение аммиаком и сероводородом;  
в) поражение сероводородом и хлором;  
г) все ответы верны.

### IV уровень

1. Подберите правильное соотношение вида повязки и ее предназначения. Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1А2Б3В.

1. Асептическая	А) Для остановки кровотечения
2. Антисептическая	Б) Для обездвиживания конечности
3. Давящая	В) Обеспечивает продолжительное действие лекарственного средства
4. Имobilизирующая	Г) Защита от бактерий

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какие причины гибели при различных видах утопления? Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1А2Б3В.

Вид утопления	Причина гибели
1. Истинное	А) Остановка сердца
2. Асфиксическое	Б) Спазм голосовой щели
3. Синкопальное	В) Проникновение жидкости в легкие

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Соотнесите название раны с ее характеристикой. Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1А2Б3В.

1. Колотая рана	А) Сопровождается широкой зоной повреждения тканей с пропитыванием их кровью
2. Укушенная рана	Б) Имеет только входное отверстие
3. Огнестрельная рана	В) Обильное микробное загрязнение
4. Рваная рана	Г) Имеет раневой канал, в котором ткани могут быть обожжены
5. Ушибленная рана	Д) Края раны инфицированы
6. Резаная рана	Е) Края раны сильно расходятся (зияние раны)
7. Рубленая рана	Ж) Характеризуется глубоким повреждением тканей, широким зиянием, ушибом

Ответ: \_\_\_\_\_

### **У уровень**

1. Какой способ остановки кровотечений вы предложите в конкретном случае? Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1А2Б3В.

1. Артериальное кровотечение	А) Наложение жгута на 3–5 см выше раны
2. Венозное кровотечение	Б) Пальцевое прижатие сосуда несколько выше кровоточащей раны
3. Капиллярное кровотечение	В) Максимальное сгибание конечностей
	Г) Наложение давящей повязки
	Д) Придание возвышенного положения поврежденной конечности
	Е) Обработать рану перексидом водорода, наложить асептическую повязку

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В действиях при наложении шины найдите ошибки:

а) с поврежденной конечности сначала снимают одежду, а затем накладывают шину;

б) шину накладывают на поврежденный участок тела, захватывая близлежащий сустав;

в) форму лестничных шин моделируют на больной конечности;

г) места костных выступов плотно прижимают к шине, а затем в этом месте фиксируют бинтом;

д) фиксировать шину необходимо выше и ниже места повреждения, даже если на этом месте наложен жгут;

е) после того как наложили шину, при жалобах пострадавшего на онемение проведите легкий массаж.

3. Какие ваши действия при оказании первой помощи пострадавшему? Сопоставьте части таблицы. Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1А62Бв3Вг.

1. Ожог I степени	А) Глубокое поражение всех слоев кожи, некроз тканей	а) Поместить место ожога под прохладную проточную воду на 15–20 мин
2. Ожог II степени	Б) Покраснение кожи, болевой симптом, припухлость	б) Приложить к волдырям с жидкостью чистую хлопчатобумажную салфетку. На ожог наложить свободную асептическую повязку
3. Ожог III степени	В) Некроз кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышц, образование темного струпа с выделением венозной крови	в) На ожог наложить свободную асептическую повязку, дать пострадавшему обезболивающие средства
4. Ожог IV степени	Г) Повреждение эпидермиса и дермы, болевой симптом, образование волдырей с прозрачной жидкостью	г) Дать пострадавшему обезболивающие средства и дожидаться скорой помощи. На ожог наложить свободную асептическую повязку (чтобы больной не видел место повреждения)

Ответ: \_\_\_\_\_

## Проверочная работа по теме «Лекарственные препараты и растения»

### I уровень

1. Рассмотрите рисунки.



Какая группа осложнений здесь представлена?

- а) Анафилактический шок;
- б) отек Квинке;
- в) крапивница.

2. Познакомьтесь с перечнем содержимого дорожной аптечки водителя.

Наименование	Применение
Аммония раствор	При обмороке
Йода спиртовой раствор	Для обеззараживания царапин, ссадин, обработки краев раны
Бинты нестерильные	Только для поверхностных ран (ссадин)
Бинты стерильные	При ранах с кровотечением
Бинт медицинский эластичный нестерильный	Для различных видов фиксации повязок
Вата гигроскопическая	В качестве перевязочного материала
Жгут кровоостанавливающий	Для остановки артериального кровотечения из сосудов конечности
Лейкопластырь бактерицидный	При ранах, ссадинах, порезах и других повреждениях кожного покрова
Лейкопластырь катушечный	Для закрепления повязок
Ножницы тупоконечные	Для разрезания бинтов

Наименование	Применение
Пакет гипотермический охлаждающий	Для охлаждения мест удара, а также при травмах, укусах и др. Останавливает кровотечение, снижает воспалительную реакцию
Салфетка стерильная	Для обработки кожи
Перчатки латексные	Для защиты рук

Согласны ли вы с содержанием данной таблицы?

- а) Да;
- б) нет.

### II уровень

1. Заполните пропуски. Условия хранения лекарственных средств:

- а) сухое, защищенное от \_\_\_\_\_ место, при комнатной температуре (+15—\_\_ ) °С;
- б) место хранения лекарственных препаратов должно быть недоступно \_\_\_\_\_;
- в) препараты внутреннего и наружного назначения размещают \_\_\_\_\_;
- г) некоторые препараты хранят в холодильнике, не допуская \_\_\_\_\_;
- д) отвары и настои лекарственных трав, приготовленные в домашних условиях, в холодильнике должны находиться не более \_\_\_\_\_ суток;
- е) нельзя хранить медикаменты без \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ по их применению, с \_\_\_\_\_ сроком годности, лекарства с измененным \_\_\_\_\_.

2. Заполните пропуски.

Сроки сбора лекарственного сырья следующие (укажите пору года):  
 кору собирают \_\_\_\_\_. Листья, цветки или соцветия — \_\_\_\_\_.  
 Плоды и семена \_\_\_\_\_. Корни и корневища собирают в конце лета, осенью или ранней весной, до распускания почек. Наземные части растений рекомендуется собирать в \_\_\_\_\_ погоду.

### III уровень




1. В домашней аптечке для оказания первой помощи рекомендуется иметь группы лекарственных препаратов. Приведите пример к каждой группе лекарственных препаратов:

- а) антисептические — ...;
- б) дезинфицирующие — ...;
- в) противомикробные — ...;
- г) сердечно-сосудистые — ...;
- д) обезболивающие — ...;
- е) антиаллергические — ...;

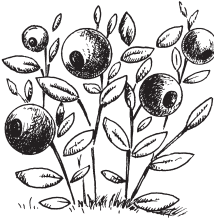

- ж) жаропонижающие — ...;
- з) противокашлевые — ...;
- и) отхаркивающие — ...;
- к) слабительные средства — ...;
- л) седативные (успокаивающие) — ...;
- м) сорбенты — ... .

2. По изображению лекарственных растений Беларуси и описанию их лекарственных свойств определите их видовое название.

**Для справок:** мята перечная, валериана лекарственная, шиповник коричный, липа мелколистная, черника обыкновенная, крапива двудомная, ромашка аптечная, малина обыкновенная, подорожник большой.

Видовое название	Изображение	Лекарственные свойства
		<p>Настой корневища или корней — успокаивающее средство при бессоннице, нервном возбуждении, неврозах сердечно-сосудистой системы</p>
		<p>Настой свежих листьев применяют как противовоспалительное, мочегонное, противолихорадочное средство. Можно использовать при пониженном содержании железа в крови. Применяют для лечения нагноений и язв, настойку свежих листьев — как кровоостанавливающее средство</p>
		<p>Настой (чай) соцветий применяют для лечения ангины, острых респираторных заболеваний, гриппа, воспаления легких. Также для устранения болевого симптома в эпигастральной области и голове, усиления секреции желудочного сока и желчи, уменьшения вязкости крови, снижения температуры</p>

Видовое название	Изображение	Лекарственные свойства
		<p>Настой (чай) из листьев и плодов стимулирует потоотделение, что приводит к понижению температуры тела, снимает воспаление, кашель и другие простудные симптомы. Понижает артериальное давление, успокаивает нервную систему, оказывает обезболивающее действие, улучшает сон. Плоды обладают мочегонным действием. Отвары и настои из листьев растения используют для остановки внешних и внутренних кровотечений, при обильных менструациях. Отвары листьев применяют для лечения диареи</p>
		<p>Отвары, настои из листьев обладают антисептическими свойствами, оказывают желчегонный и противомикробный эффект. Используют для снятия боли в животе, сердце, зубной боли; при лечении мигрени, заболеваний желудка, печени, системы пищеварения</p>
		<p>Сок свежих листьев применяют для заживления ран, при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Настой листьев используют как отхаркивающее средство</p>
		<p>Настой (чай) из соцветий обладает вяжущим, потогонным, антисептическим и противовоспалительным действием. Применяют при кишечных заболеваниях, спазмах желудка, повышенном газообразовании, задержке менструации, неврозах, простудах. Наружно используют для полосканий и промываний</p>

Видовое название	Изображение	Лекарственные свойства
		<p>Отвар и настой из свежих или сушеных ягод — вяжущее средство при запорах. Настой листьев эффективен при легких формах сахарного диабета. Используют при циститах, моче- и желчекаменной болезнях, желудочных коликах и энтероколитах. Клизмы из настоя показаны при геморрое, спринцевания — при влагалищных инфекциях</p>
		<p>Плоды используют как поливитаминное средство при авитаминозах (особенно при авитаминозе С). Чай и настой из плодов обладают тонизирующим, противовоспалительным, общеукрепляющим действием; снижают содержание сахара и холестерина в крови, скорость оседания эритроцитов</p>

#### IV Уровень

Какие ошибки допущены в алгоритме оказания первой помощи в случаях аллергической реакции на лекарственное средство?

а) При острой аллергической реакции — немедленно проведите реанимационные мероприятия.

б) Если больной в сознании, дайте ему слабительное средство.

в) Первое время воздержитесь от употребления аллергенной пищи (орехов, фруктов, приправ, специй, морепродуктов, меда, яиц, молочных продуктов, грибов, кофе, шоколада).

г) Пострадавшего доставляют в лечебное учреждение.

#### V уровень

Распределите возможные реакции организма на лекарства по группам.

Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1А2Б3В.

Группы осложнений при приеме лекарств	Реакция организма
1. Нарушения деятельности нервной системы	А) Изменение состава крови
2. Нарушение иммунологических свойств организма	Б) Резкое обострение симптомов заболевания

<b>Группы осложнений при приеме лекарств</b>	<b>Реакция организма</b>
3. Поражения кожи	В) Отсутствие нормальной бактериальной микрофлоры (дисбактериоз)
4. Синдром отмены	Г) Зуд, сыпь
5. Аллергические реакции немедленного типа	Д) Поражение суставов, сосудов, лимфатических узлов
6. Аллергические реакции замедленного типа	Ж) Анафилактический шок, крапивница, сыпь, зуд
7. Токсические реакции	З) Депрессия, судороги, потеря слуха, снижение зрения

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Итоговая проверочная работа по медицинской практике за курс 10 класса**

### **Билет 1**

1. Прогуливаясь в парке, вы обнаружили сидящего на скамейке человека без признаков жизни. Ваши действия?
2. Транспортировка пострадавшего с повреждениями позвоночника.
3. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок.
4. Назовите предметы ухода за больными для приема жидких лекарств и воды.

### **Билет 2**

1. Опишите алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии.
2. Транспортировка пострадавшего с переломами ребер.
3. Алгоритм первой помощи при извлечении пострадавшего из-под завалов, оказание первой помощи.
4. Назовите предметы ухода за больными людьми для выполнения некоторых медицинских процедур.

### **Билет 3**

1. Какова последовательность оказания первой помощи при наличии рваной раны на голени, сопровождающейся медленным кровотечением (кровь бордового цвета)?
2. Транспортировка пострадавшего при переломе в затылочной области головы.
3. Взрывная волна вызывает разрушение здания, а также тяжелые и даже смертельные повреждения внутренних органов у людей: легких, головы, грудной и брюшной полости, ушей, щек, губ, языка. Как необходимо действовать в случае обвала здания? Какую первую помощь в каждом случае вы окажете?
4. Назовите предметы санитарии и гигиены для туалета в случае постельного режима пациента.

### **Билет 4**

1. Какова последовательность оказания помощи при получении резаной раны предплечья, сопровождающейся пульсирующим кровотечением (ярко-алого цвета)?
2. Транспортировка пострадавшего с переломами костей лицевой части черепа, сопровождающимися кровотечениями из носа, рта.
3. Алгоритм оказания первой помощи при ДТП.
4. Назовите предметы ухода за больными.

### **Билет 5**

1. У мужчины резаная рана наружной поверхности голени. Кровь бордового цвета, умеренно изливается из раны. Опишите последовательность оказания первой помощи.

2. Транспортировка пострадавшего при повреждении челюстей.

3. Что включает в себя первая помощь пострадавшим при наводнениях?

4. Назовите изделия санитарии и гигиены, которые нужны здоровым людям.

### **Билет 6**

1. У мужчины резаная рана в области нижней трети бедра. Кровь алого цвета, пульсирующе изливается из раны. Какова последовательность оказания первой помощи?

2. Алгоритм действий при повреждении позвоночника и спинного мозга, головы и грудной клетки при ДТП.

3. Первая помощь пострадавшим при пожарах.

4. Назовите изделия для ухода за новорожденными и детьми раннего возраста, а также аксессуары для кормящих женщин.

### **Билет 7**

1. Женщина во время ходьбы оступилась и подвернула ногу. При осмотре в области голеностопного сустава обнаружена выраженная отечность, по наружной поверхности сустава — кровоподтек, при ходьбе — резкая боль. Какова последовательность оказания первой помощи?

2. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

3. Чем отличается содержимое домашней и дорожной аптечки?

4. Назовите предметы ухода за пациентами с недержанием мочи.

### **Билет 8**

1. Подросток во время игры в футбол подвернул ногу. При осмотре в области коленного сустава обнаружена отечность. При пальпации ощущается боль в области коленного сустава. Активные движения в коленном суставе резко болезненны. Какова последовательность оказания первой помощи?

2. Выполнить повязку-чепец.

3. Чем оснащена дорожная аптечка туриста?

4. Назовите средства личной гигиены женщин в дни менструального цикла и на каждый день.

### **Билет 9**

1. Пожилой человек, споткнувшись, упал на руки — возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающаяся при любом движении кисти. Предположительно, какой это вид повреждения? Опишите последовательность оказания первой помощи.

2. Выполнить восьмиобразную повязку.

3. Чем оснащена аптечка для новорожденного?

4. Алгоритм измерения температуры тела при помощи ртутного термометра в подмышечной области.

### **Билет 10**

1. Во время игры в футбол подросток упал и подвернул ногу. При осмотре установлено следующее: наличие отечности в области сустава, кровоподтек, болезненная осевая нагрузка на пятку. Какой, предположительно, это вид повреждения? Какова последовательность оказания первой помощи?

2. Выполнить спиралевидную повязку.

3. Назовите семь фармацевтических предприятий, которые входят в структуру Департамента фармацевтической промышленности.

4. Алгоритм подсчета пульса на лучевой артерии.

### **Билет 11**

1. Женщина пролила себе на ноги кипяток. При осмотре обнаружено следующее: пострадавшая возбуждена, кожа на обеих голених и стопах ярко-красного цвета, в центре — пузыри с прозрачным содержимым. Какова степень ожога? Опишите последовательность оказания первой помощи.

2. Выполнить черепашую сходящуюся повязку.

3. Назовите порядок хранения основных групп лекарственных препаратов.

4. Алгоритм определения частоты дыхания.

### **Билет 12**

1. Рабочий получил ожог кисти и предплечья расплавленным металлом. При осмотре на тыльной поверхности кисти и нижней части предплечья обнаружена темная корка, плотная на ощупь, покраснение средней и верхней трети предплечья, движения пальцев кисти невозможны. Какая первая помощь должна быть оказана пострадавшему?

2. Выполнить черепашую расходящуюся повязку.

3. Первая помощь при анафилактическом шоке.

4. Алгоритм измерения артериального давления.

### **Билет 13**

1. Мужчина в тесной обуви длительное время находился на улице в малоподвижном состоянии. Дома у него повысилась температура, появился озноб. Стопы стали багрово-синюшного цвета. При ощупывании стопы появилась резкая боль. Каков характер повреждения? В чем заключается первая помощь?

2. Выполнить пращевидную повязку.
3. Первая помощь при отеке Квинке.
4. Устройство одноразового шприца.

#### **Билет 14**

1. Подросток, длительное время находившейся на морозе, почувствовал боль и онемение пальцев стоп. При согревании развился отек обеих стоп. На пальцах появились пузыри с прозрачной жидкостью. Какова степень отморожения? Опишите последовательность оказания первой помощи.

2. Выполнить Т-образную повязку.
3. От каких заболеваний исцеляла монастырская травница с помощью: а) горца птичьего, или спорыша; б) пустырника?
4. Подготовка одноразового шприца к работе.

#### **Билет 15**

1. Опишите последовательность оказания первой помощи человеку, провалившемуся под лед.

2. Выполнить косыночную повязку.
3. От каких заболеваний исцеляла монастырская травница с помощью: а) донника лекарственного, б) коровяка?
4. Набор лекарственного средства в одноразовый шприц.

#### **Билет 16**

1. Опишите последовательность оказания первой помощи тонущему человеку.

2. Выполнить пальцевое прижатие артерии при кровотечении из ран, расположенных на лице.
3. От каких заболеваний исцеляла монастырская травница с помощью: а) золотарника; б) пижмы?
4. Алгоритм внутримышечного введения лекарственных веществ.

#### **Билет 17**

1. Молния ударила в дерево, под которым укрывался от дождя ваш друг. Подросток лежит неподвижно, на коже появились «знаки молнии», отсутствует пульс на сонной артерии, зрачки на свет не реагируют. Каковы ваши действия?

2. Выполнить пальцевое прижатие артерии при кровотечении в височной области.

3. От каких заболеваний исцеляла монастырская травница с помощью: а) полыни черной, или чернобыльника; б) василька лугового?

4. Алгоритм выполнения подкожного введения лекарственных веществ.

### **Билет 18**

1. Вы увидели, как человек, вскрикнув, упал. Когда вы подошли, то обнаружили, что возле его ноги лежит провод, который свисает с электрического столба. Каков вид повреждения? Опишите последовательность оказания первой помощи.

2. Выполнить пальцевое прижатие артерии при кровотечении на шее.

3. От каких заболеваний исцеляла монастырская травница с помощью: а) гвоздички; б) тысячелистника?

4. Техника наложения горчичников.

### **Билет 19**

1. В солнечный жаркий день человек, находившийся на пляже, внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, шум в ушах; пульс — 100 уд/мин, дыхание поверхностное, слова произносит невнятно. Назовите причину данного состояния. Опишите последовательность оказания первой помощи.

2. Выполнить пальцевое прижатие артерии при кровотечении в верхней трети плеча.

3. От каких заболеваний исцеляла монастырская травница с помощью: а) гулявника лекарственного; б) копытня европейского?

4. Техника наложения на предплечье согревающего компресса.

### **Билет 20**

1. Человек, находившийся в жарком душном помещении, почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, шум в ушах. Назовите причины данного состояния. Опишите последовательность оказания первой медицинской помощи.

2. Выполнить пальцевое прижатие артерии при кровотечении в области плеча в нижней его трети.

3. От каких заболеваний исцеляла монастырская травница с помощью: а) душицы; б) клевера?

4. Техника подачи грелки.

### **Билет 21**

1. В результате неосторожного поведения около пасеки ребенка ужалели несколько пчел в различные участки тела, а также в лицо. Какая помощь должна быть оказана ребенку?

2. Выполнить пальцевое прижатие артерии при кровотечении в области предплечья.

3. От каких заболеваний исцеляла монастырская травница с помощью: а) цикория; б) полевицы?

4. Правила оказания первой помощи в случае острого отравления.

#### **Билет 22**

1. В походе девушку укусила гадюка в область голени. Какая помощь должна быть оказана?

2. Выполнить пальцевое прижатие артерии при кровотечении в области кисти.

3. Как использовали в народной медицине хвощ полевой, сфагнум, пырей?

4. Техника наложения примочек.

#### **Билет 23**

1. Ребенок выпил из бутылки неизвестную жидкость, которую взял в кухонном шкафу. Возникла резкая боль в полости рта, пищеводе, желудке. Что мог выпить ребенок? Какая помощь должна быть оказана ребенку?

2. Выполнить пальцевое прижатие артерии при кровотечении в области бедра, голени, стопы.

3. Как использовали в народной медицине пырей ползучий, аир болотный?

4. Правила приготовления отвара.

#### **Билет 24**

1. На даче мужчина обнаружил сидящую в кресле у камина женщину без сознания. В камине тлели остатки углей. Дымоход и окна были закрыты. Чем могла быть вызвана потеря сознания? Какая помощь должна быть оказана?

2. Выполнить пальцевое прижатие артерии при кровотечении на голени и стопе.

3. Как использовали в народной медицине крапиву двудомную, сныть обыкновенную?

4. Правила приготовления настоя.

#### **Билет 25**

1. Через несколько часов после употребления в пищу пирожка, купленного на рынке, у мужчины появились схваткообразная боль в животе, рвота. Поднялась температура. Чем вызвано отравление? Какова последовательность оказания первой помощи?

2. Выполнить пальцевое прижатие артерии при брюшном кровотечении.

3. Как использовали в народной медицине горец птичий, горицвет — кукушкин цвет?

4. Правила сбора лекарственных растений.

### **Билет 26**

1. Через несколько часов после употребления в пищу салата, который более суток простоял в холодильнике, у женщины появилась температура. Чем вызвано отравление? Какова последовательность оказания первой помощи?

2. Алгоритм оказания первой помощи при носовом кровотечении.

3. Как использовали в народной медицине лютик едкий, пастушью сумку обыкновенную?

4. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении угарным газом.

### **Билет 27**

1. У ребенка возникло сильное возбуждение, движения его резкие и хаотичные. Кожные покровы бледные, пульс частый, зрачки расширены, периодически возникает рвота. Со слов ребенка установлено, что он ел какие-то ягоды. Чем вызвано отравление? Опишите последовательность оказания первой помощи.

2. Техника выполнения спиральной повязки на грудную клетку.

3. Как использовали в народной медицине чистотел, рябину красную?

4. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении алкоголем и психотропными веществами.

### **Билет 28**

1. Какие химические предприятия расположены в близлежащих городах? В случае аварии на данных производствах какую первую помощь пострадавшим вы сможете оказать?

2. Техника выполнения окклюзионной (герметизирующей) повязки на грудную клетку.

3. Как использовали в народной медицине ярутку полевую, лапчатку гусиную?

4. Техника подачи пузыря со льдом.

## Проверочная работа по теме «Первая помощь при заболеваниях»

### I уровень

1. Первая помощь — это:

- а) комплекс срочных мер, оказанных очевидцем происшествия, значение которых направленно на спасение жизни человека;
- б) комплекс мероприятий, проводимых медицинским персоналом;
- в) срочные действия, которые пострадавший проводит самостоятельно для спасения собственной жизни;
- г) все ответы верны.

2. Пальпация (прощупывание) органов брюшной полости — это:

- а) субъективные симптомы;
- б) объективные симптомы;
- в) визуальное исследование врача;
- г) данный пример к симптомам не относится.

3. Какие симптомы указывают на поздние стадии онкологического заболевания?

- а) Сильные боли;
- б) резкое похудение;
- в) постоянная слабость;
- г) все ответы верны.

### II уровень

1. Заболевание, характеризующееся затяжным течением, называется

2. Как вы поступите, если болевой синдром в области грудины не прошел даже после приема нитроглицерина?

- а) Спустя 5 мин вызову бригаду скорой помощи;
- б) спустя 15 мин вызову бригаду скорой помощи;
- в) спустя 15 мин приму 3 таблетки нитроглицерина;
- г) займу удобное положение и постараюсь уснуть.

3. Больному, получающему инсулин, при первых признаках передозировки (влажность кожных покровов, сердцебиение, повышение тонуса мышц) необходимо:

- а) съесть кусочек сахара;
- б) сделать инъекцию инсулина;
- в) принять холодный душ;
- г) все ответы верны.

### III уровень

1. Какую группу лекарственных средств при бронхите необходимо применять с целью разжижения мокроты?

- а) Обезболивающие;
- б) муколитики;
- в) препараты, стимулирующие образование мокроты;
- г) все ответы верны.

2. Ишемическая болезнь сердца — это:

- а) синоним стенокардии;
- б) то же, что инфаркт миокарда;
- в) включает в себя стенокардию и инфаркт миокарда;
- г) все ответы неверны.

3. В случае отсутствия препаратов, понижающих артериальное давление, необходимо:

- а) сделать холодный компресс на затылок;
- б) сделать согревающий компресс на затылок;
- в) сделать согревающий компресс на область голени;
- г) сделать холодный компресс на затылок, а затем согревающий компресс на область голени.

4. Причиной заболевания пневмонией может быть:

- а) вирус;
- б) плесневый гриб аспергилл;
- в) болезнетворные бактерии: пневмококки, стрептококки, стафилококки;
- г) все ответы верны.

#### IV уровень

1. Соотнесите название термина с его значением. Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1А2Б2В.

Название термина	Значение термина
1. Симптом	А) Проявление кашля
	Б) Боли в горле
2. Синдром	В) Повышение температуры
	Г) Сочетание проявления кашля, болей в горле и повышение температуры — поражение дыхательных путей

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Назовите пути передачи заболеваний. Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1А2Б3В.

Название заболевания	Путь передачи заболевания
1. Грипп	А) Фекально-оральный
2. Дизентерия	Б) Трансмиссивный
3. Сифилис	В) Гемоконтактный
4. Сывороточный гепатит	Г) Воздушно-капельный
5. Малярия	Д) Контактнo-половой

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Для чего необходимо использовать теплую грелку при проявлении симптомов печеночной колики? Подберите наиболее правильный ответ:

- а) для снятия болевого синдрома;
- б) для расширения просвета кровеносных сосудов и снятия болевого синдрома;
- в) при воздействии тепла желчь становится более жидкой, что не предотвращает образование печеночных камней;
- г) этот психологический прием отвлекает больного.

4. На онкологию какого органа указывает следующий симптом? Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1А2Б3В.

Внутренний орган	Симптом онкологического заболевания
1. Рак шейки матки	А) Непрекращающийся кашель с кровохарканьем
2. Рак прямой кишки	Б) Кровотечение из ануса
3. Рак легких	В) Изменения кожных покровов
4. Рак молочных желез	Г) Изменения в подмышечных лимфатических узлах
5. Рак кожи	Д) Выделения из влагалища с неприятным запахом

Ответ: \_\_\_\_\_

### Уровень

1. Сопоставьте симптомы и определите, для какого заболевания они характерны. Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1Абв2Бгд3Веж.

Название заболевания	Симптомы заболевания	
1. Трахеит — воспаление слизистой оболочки трахеи	А) Воспаление слизистой оболочки трахеи, бронхов, бронхиол	а) Лихорадка
2. Ларингит — воспаление слизистой оболочки гортани	Б) Вирусная инфекция слизистой оболочки носа	б) Кашель
3. Фарингит — воспаление слизистой оболочки глотки и миндалин	В) Спазм гладких мышц гортани	в) Выделение мокроты
4. Ринит — воспаление слизистой оболочки носовой полости	Г) Воспаление легких	г) Одышка
5. Острый бронхит — воспаление слизистой оболочки трахеобронхиального дерева	Д) Вирусная инфекция слизистой оболочки трахеи	д) Удушье

Название заболевания	Симптомы заболевания	
6. Бронхопневмония — воспаление слизистой оболочки бронхов и легких	Е) Вирусная инфекция слизистой оболочки гортани	е) Головная боль
7. Бронхиальная астма — хроническое воспалительное заболевание верхних дыхательных путей	Ж) Вирусная инфекция слизистой оболочки носоглотки	ж) Затрудненное носовое дыхание
		з) Выделения из носа
		и) Цианоз кожи лица в области носогубного треугольника
		к) Першение и боли в горле

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Определите характеристику и причину заболевания. Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1Абв2Бгд2Ве.

Название заболевания	Характеристика заболевания	Причина заболевания
1. Острый пиелонефрит — воспаление почек, протекающее в чашечно-лоханочной системе	А) Воспаление слизистой оболочки почечной лоханки	а) Переохлаждение
2. Острый цистит — воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря	Б) Воспаление почки	б) Переутомление организма
	В) Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря	в) Тяжелые воспалительные заболевания в анамнезе
	Г) Воспаление почки и ее лоханки	г) Размножение болезнетворных бактерий (энтерококк, стрептококк, кишечная палочка) в мочевом пузыре
	Д) Воспаление слизистой оболочки мочеточников	д) Размножение болезнетворных бактерий в половых органах
	Е) Воспаление лоханки почки	е) Употребление алкоголя

Ответ: \_\_\_\_\_

## Проверочная работа «Инфекционные заболевания»

### I уровень

1. Эпидемический очаг — это:

- а) инфицированный человек;
- б) животное-носитель;
- в) территория вокруг инфицированного человека и животного;
- г) все ответы верны.

2. К профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям относятся:

- а) обезвреживание источника инфекции;
- б) ликвидация путей передачи возбудителя;
- в) повышение невосприимчивости населения к инфекции;
- г) все перечисленные мероприятия.

3. Характерные симптомы ОРВИ:

- а) заложенность носа;
- б) чихание, сухой или мокрый кашель;
- в) гиперемия задней стенки глотки;
- г) лихорадка;
- д) слабость;
- е) все ответы верны.

### II уровень

1. Распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, — \_\_\_\_\_.

2. Время от момента заражения пациента до появления первых симптомов заболевания — \_\_\_\_\_.

3. Острое инфекционное заболевание, характеризующееся кратковременным повышением температуры, мелкоочечной сыпью, увеличением всех лимфатических узлов, — \_\_\_\_\_.

### III уровень

1. Осложнением ангины не будет поражение:

- а) сердечно-сосудистой системы;
- б) суставов;
- в) почек;
- г) печени.

2. Для заражения корью:

- а) не нужен тесный контакт;
- б) нужен тесный контакт;



Ответ: \_\_\_\_\_

### V уровень

1. Сопоставьте заболевание, механизмы и пути передачи. Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1Абв2Бгд3Веж.

Название заболевания	Механизм передачи заболевания	Путь передачи заболевания
1. Дизентерия 2. Грипп 3. Болезнь Боткина 4. ОРВИ 5. Малярия 6. Сифилис 7. СПИД 8. Корь	А) Аэрогенный Б) Фекально-оральный В) Трансмиссивный Г) Контактный Д) Гемоконтактный	а) Водный б) Воздушно-капельный в) Контактно-бытовой г) При укусах насекомых д) Прямой е) Непрямой ж) Естественный з) При медицинских или косметических манипуляциях

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Определите характерные симптомы заболевания и меры их профилактики. Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1Абв2Бгд2Веж.

Название заболевания	Симптомы заболевания	Профилактика заболевания
1. Дизентерия 2. Вирусный гепатит	А) Тошнота, рвота Б) Интенсивная режущая боль в правой подвздошной области и внизу живота В) Желтушность покровов Г) Диарея, в каловых массах могут быть примеси крови и слизи Д) Кратковременный подъем температуры тела Е) Тянущие боли в области печени Ж) Задержка стула З) Потемнение мочи и осветление кала	а) Соблюдение санитарно-гигиенических норм в быту, в пищевом производстве и на предприятиях общественного питания б) Контроль за состоянием водных источников в) Очистка канализационных стоков г) Контроль очага болезни в течение 45 дней д) Срочное обследование всех контактных лиц е) Пользование отдельными предметами личной гигиены

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Сопоставьте заболевание, пути передачи и правила ухода за пациентами. Ответ представьте в виде сочетания цифр и букв. Например: 1Абв2Бгд3Веж.

Название заболевания	Путь передачи заболевания	Правила ухода за пациентами
1. Педикулез 2. Чесотка 3. Микроспория	А) Контактный Б) Использование общей одежды, банных принадлежностей, постельного белья В) Половой	а) Вымыть голову, далее следует обработать волосы специальным раствором, лосьоном или аэрозодем б) Обработка кожи специальными средствами в) Тщательно вычесывать волосы расческой с частыми зубьями г) Обязательная обработка одежды и помещения больного д) Пораженные волосы сбрасывают е) Голову моют горячей водой с мылом ж) С помощью специальных пластырей производят эпиляцию волос и ногтей

Ответ: \_\_\_\_\_



**Медицинская подготовка. 10 класс.**  
**Тетрадь для практических работ и медицинской практики**

**Медицинская подготовка. 11 класс.**  
**Тетрадь для практических работ**

В тетрадях (автор *И. М. Новик*) приведены инструкции по выполнению практических работ, разнообразные задания и вопросы по темам занятий, а также дополнительные задания. Издания включают обязательные для изучения материалы, которых нет в учебных пособиях. Использование тетрадей позволит учащимся систематизировать знания по медицинской подготовке, которые пригодятся в повседневной жизни.

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*



**aversev.by**

Полный каталог учебной литературы, полезные материалы,  
а также акции и специальные предложения.