

Н. Н. Грачёва

# Музыка

*1 класс*

**Карточки-гексы**

Минск  
«Аверсэв»  
2021

## От автора

Уважаемые педагоги!

Используя активные и интерактивные приёмы обучения на уроке, я пришла к выводу, что для творческого учителя гексы — это замечательный инструмент для закрепления материала на занятии и способ необычного представления содержания урока. С помощью этого метода можно заинтересовать даже самых равнодушных к изучению темы учеников.

Гексы — шестиугольные карточки, вырезанные из бумаги или пластика. Родом они из Великобритании. Начинателем гексагонального обучения является учитель истории Рассел Тарр.

Форма шестиугольных карточек была выбрана неслучайно: каждый гекс символизирует некоторым образом формализованные знания по определённому аспекту, ведь все шестиугольники соединяются между собой благодаря понятийным или событийным связям.

Предлагаемые в данном приложении готовые гексы помогут организовать работу на уроках музыки в 1 классе. Например, при изучении новой темы вокруг центрального шестиугольника выкладываются гексы со словами или предметными картинками таким образом, чтобы между сторонами, которые соприкасаются, наблюдалась логическая связь по принципу пазлов, мозаики. Используя пустые карточки-гексы, учащиеся могут самостоятельно дорисовать или дописать что-либо в зависимости от темы и цели урока. Организовать работу можно индивидуально или в группах.

Карточки-гексы помогут повысить интерес учащихся к изучению предмета «Музыка» в целом, ведь дети любят играть и с удовольствием будут выстраивать пазлы-соты. С помощью гексов можно также работать над закреплением полученных знаний и проверять степень усвоения материала.

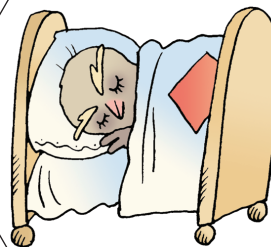
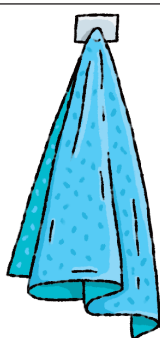
Увлекательных вам уроков!

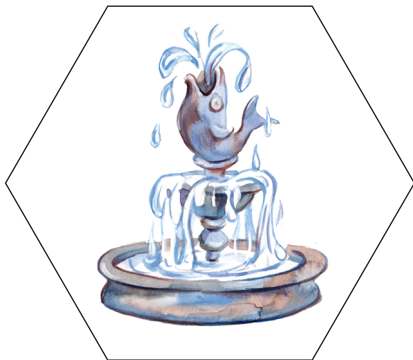
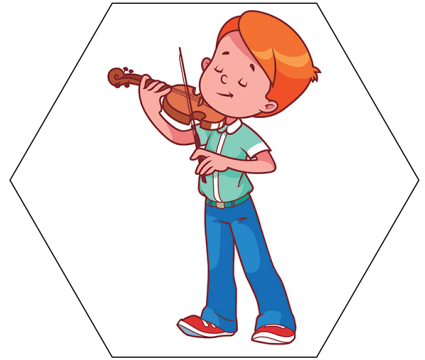
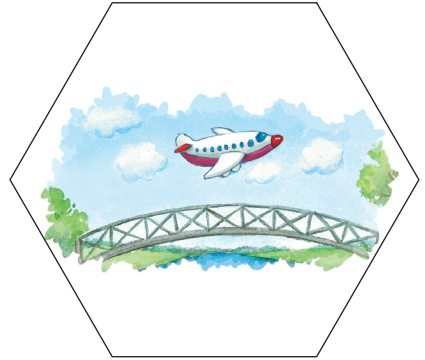
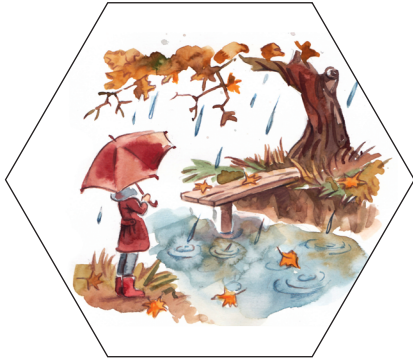
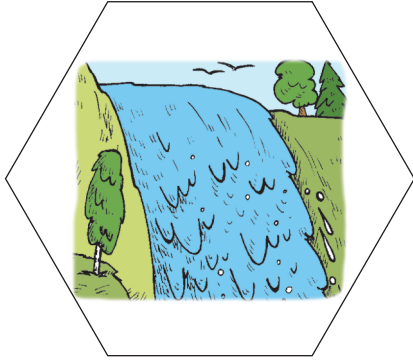
# Урок 1

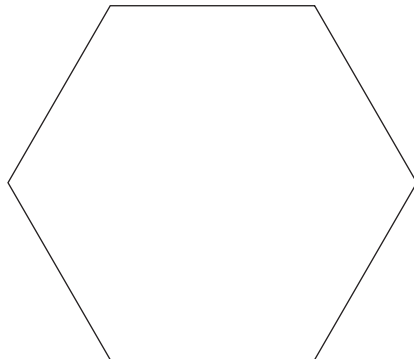
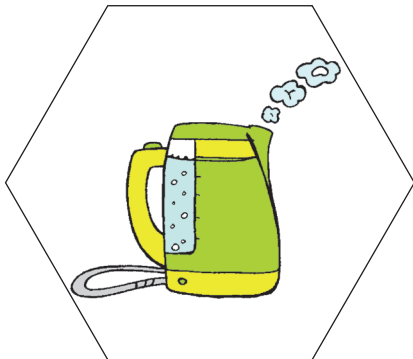
Звучащий  
мир вокруг  
нас

«звучащие»  
картинки

«молчащие»  
картинки





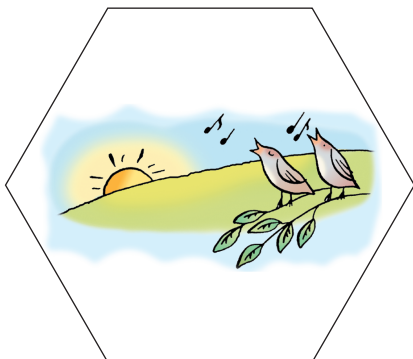
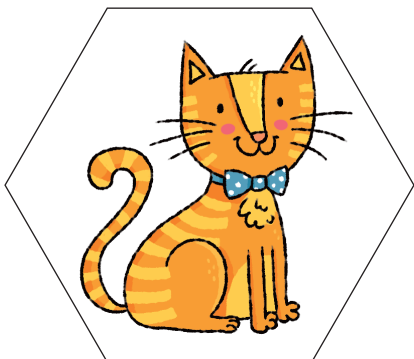
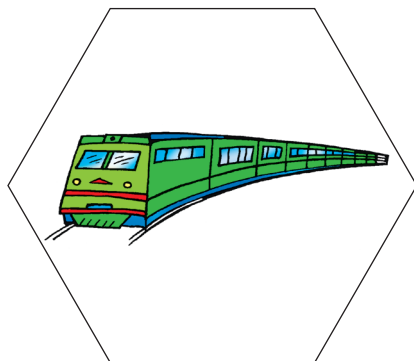
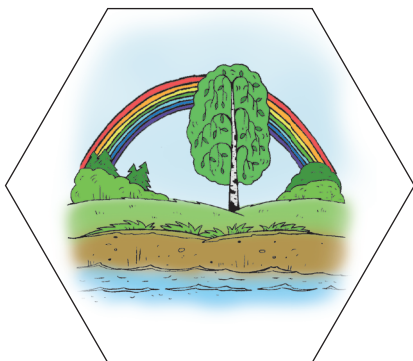
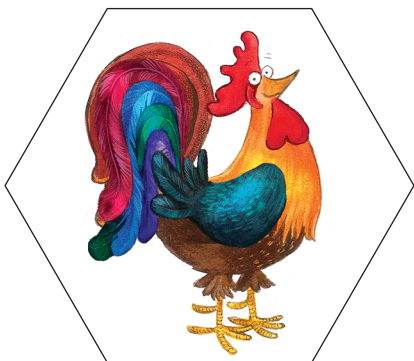


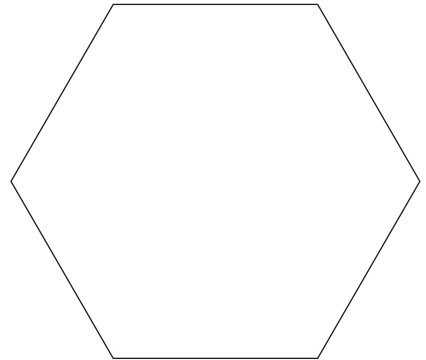
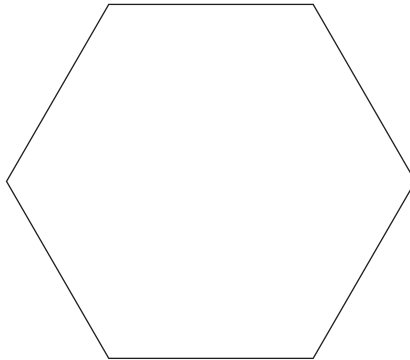
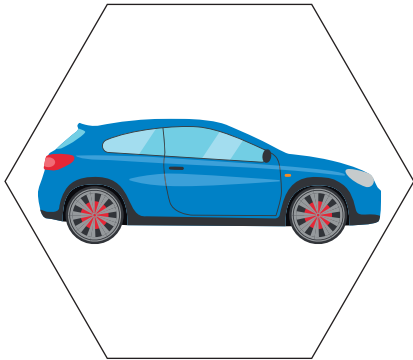
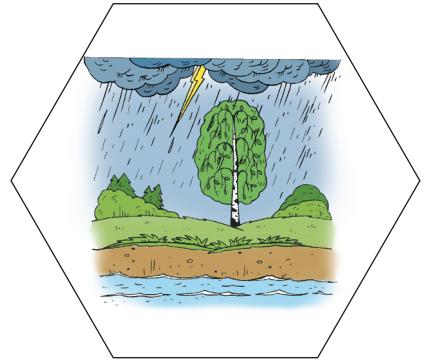
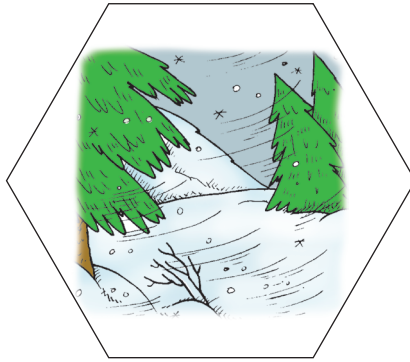
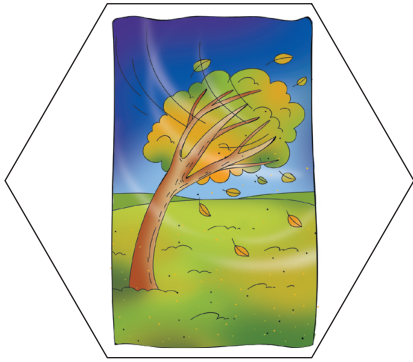
## Урок 2

**Природ-  
ные и ме-  
ханические  
звуки**

**природные**

**механи-  
ческие**



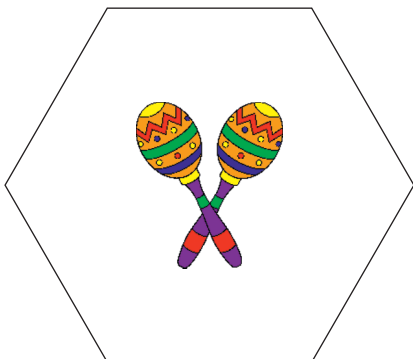


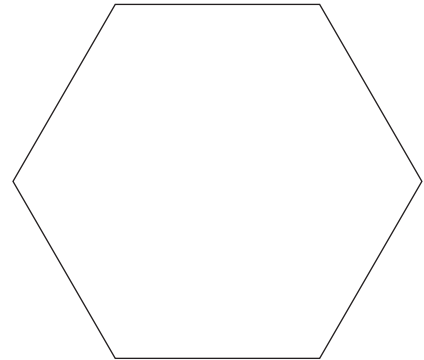
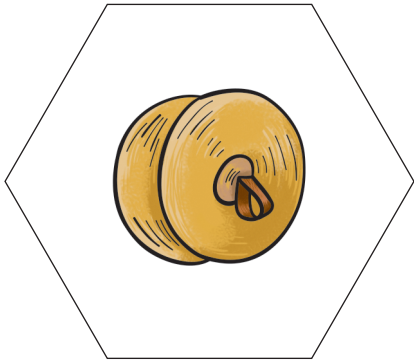
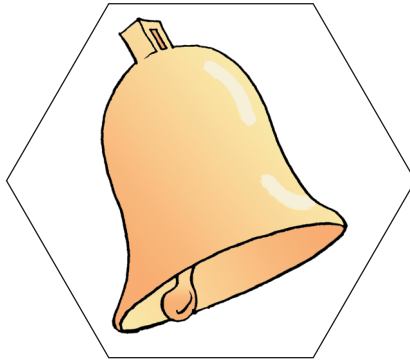
### Урок 3

**Музыка —  
страна  
звуков**

**музыкаль-  
ные звуки**

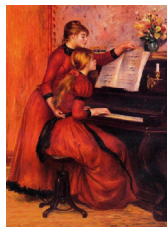
**шумовые  
звуки**



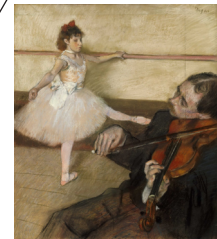


## Уроки 4—5

**Картинны,  
созданные при  
помощи  
звуков**



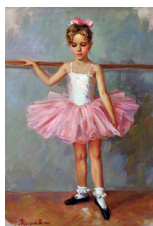
*П.-О. Ренуар.*  
Урок форте-  
пиано



*Э. Дега.*  
Урок танцев



*К. Разумов.*  
Детство



*В. Нагорнов.*  
Маленькая  
балерина



*Э. Дега.*  
Репетиция  
балета



*П.-О. Ренуар.*  
Девушки у рояля



*К. Разумов.*  
Девочка  
со скрипкой



*П.-О. Ренуар.*  
Девушки за  
фортепиано



*С. Новосадюк.*  
Урок музыки



*Э. Дега.*  
Репетиция



*С. Новосадюк.*  
Репетиция



*Э. Дега.*  
Голубые  
танцовщицы



*С. Новосадюк.*  
Дуэт



*С. Новосадюк.*  
Вечерняя  
сказка

## Уроки 6—7

**Настроение,  
переданное при  
помощи звуков**

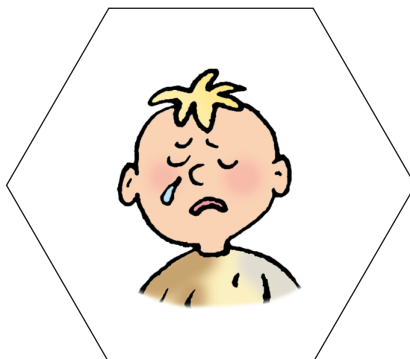
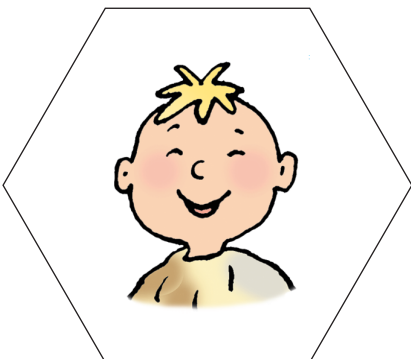
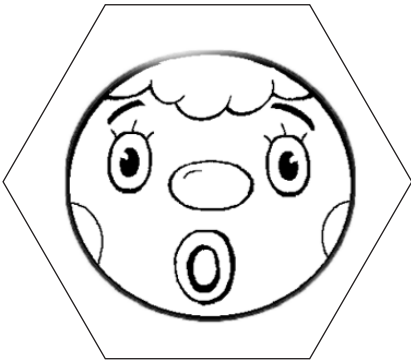
**радость**

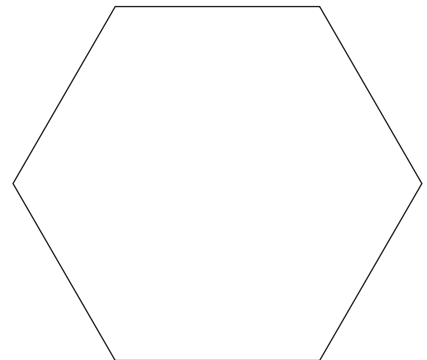
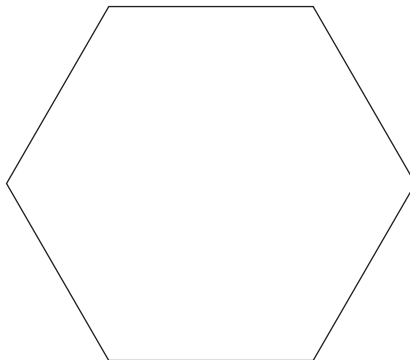
**грусть**

злость

удивление

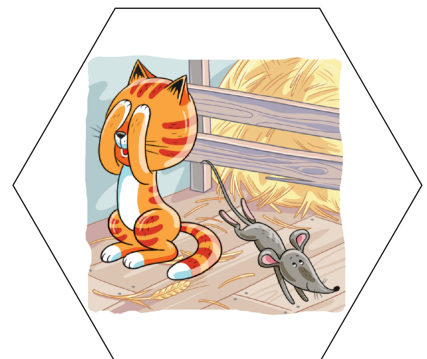
страх

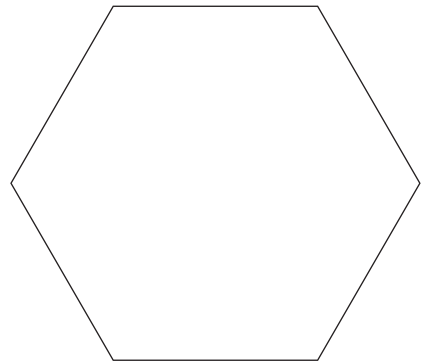
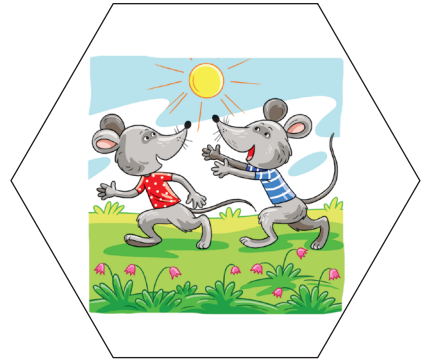
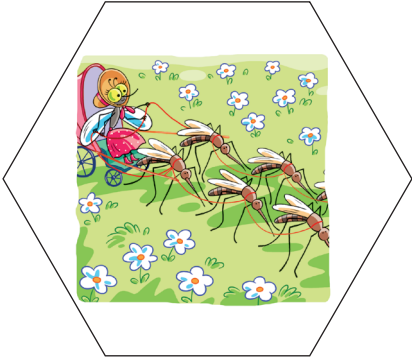




## Урок 9

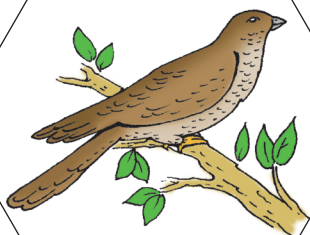
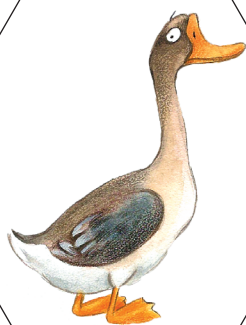
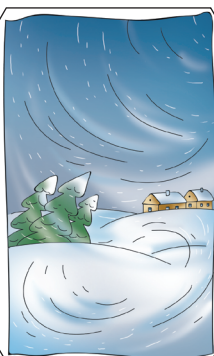
Что и как  
можно расска-  
зать при помо-  
щи звуков

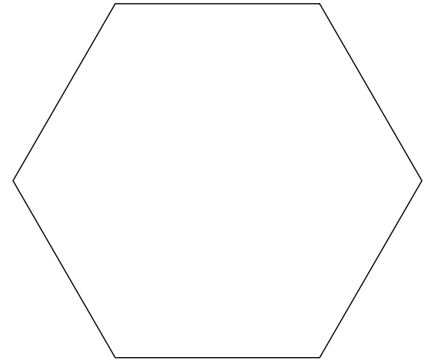
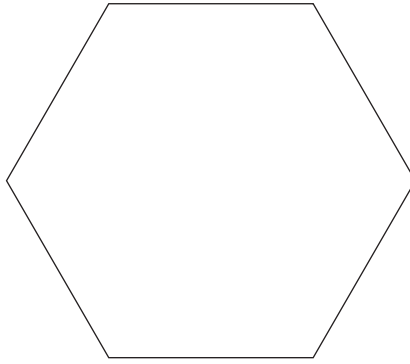
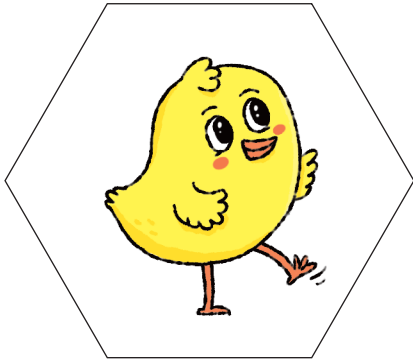




# Урок 10

Звуко-  
подражание





## Урок 11

**Свет и тень  
в музыке  
(лад)**

**мажор**

**минор**

**ярко**

**тень**

**свет**

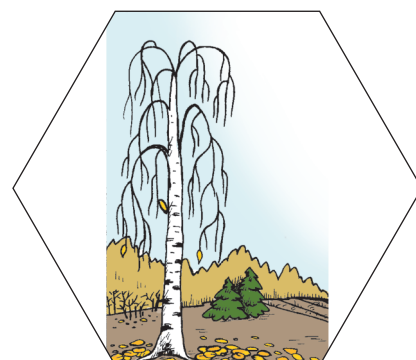
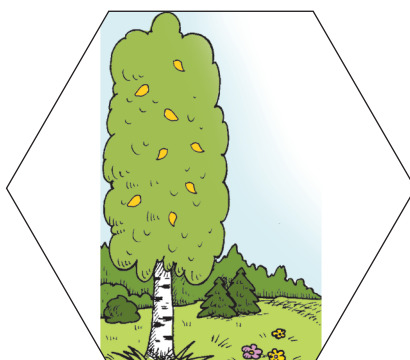
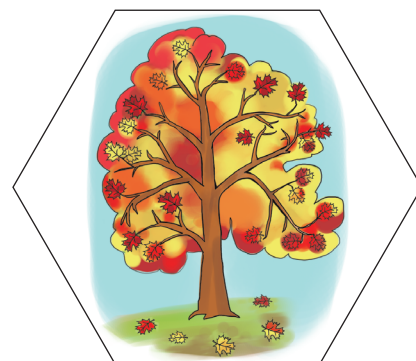
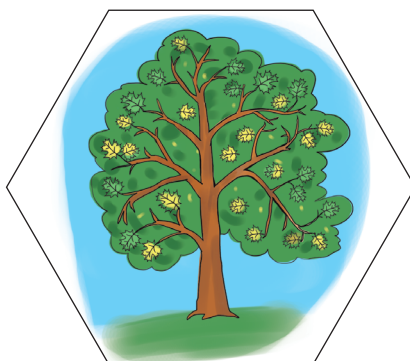
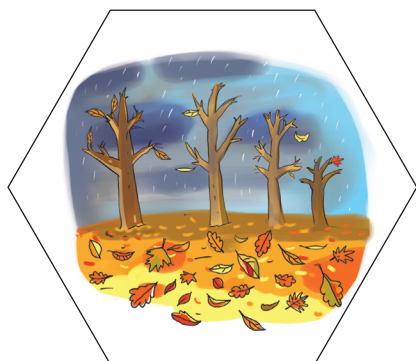
**солнечно**

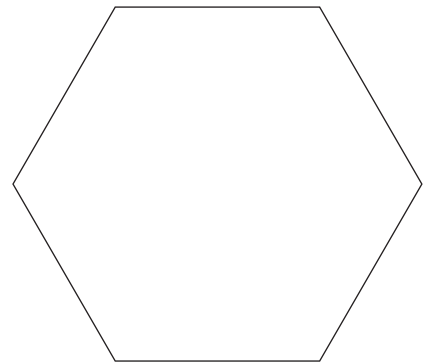
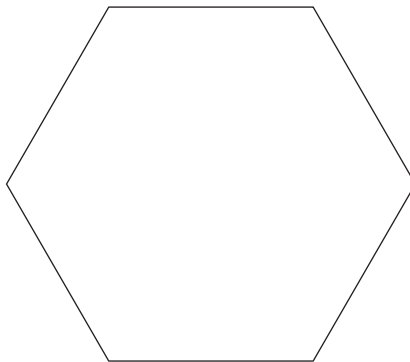
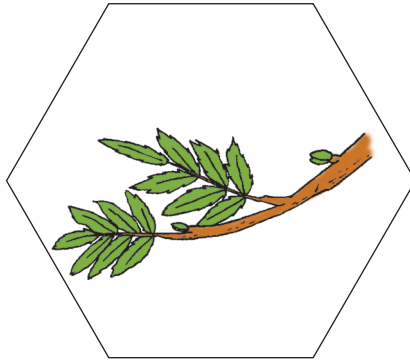
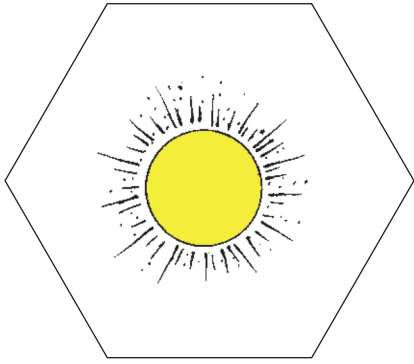
**тускло**

**приглу-  
шённо**

весело

грустно



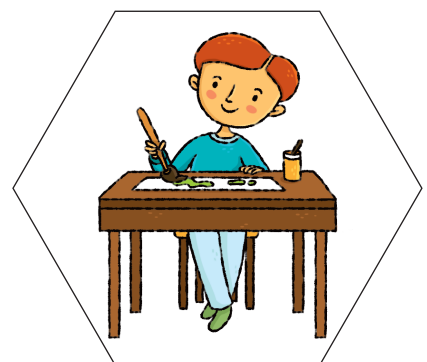
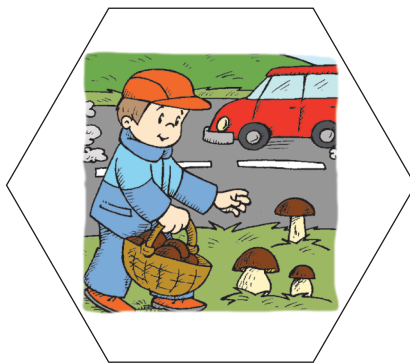
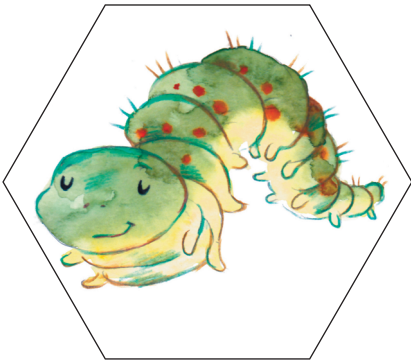
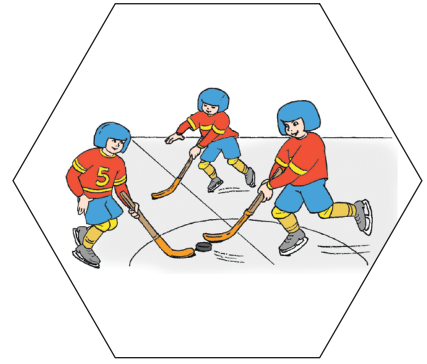
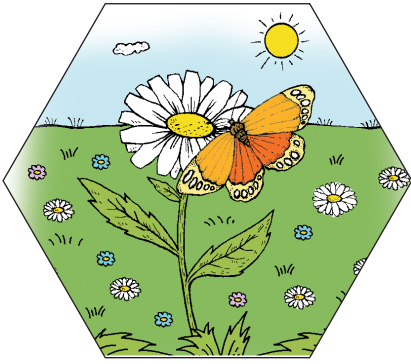


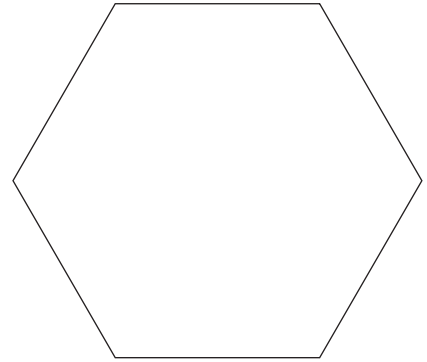
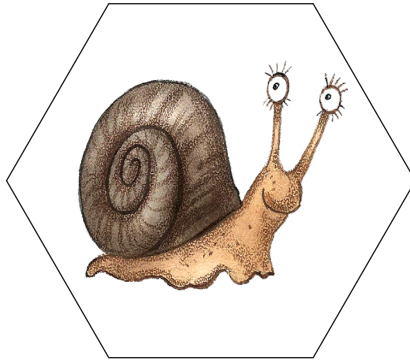
## Урок 12

**Быстрое  
и медленное  
в музыке  
(темп)**

**быстрая  
музыка**

**медленная  
музыка**



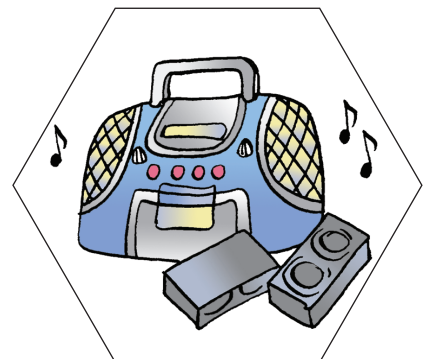
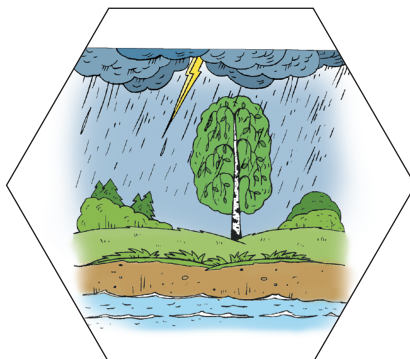
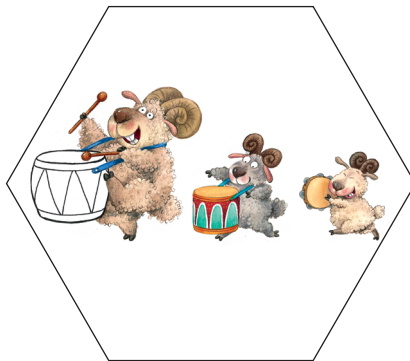


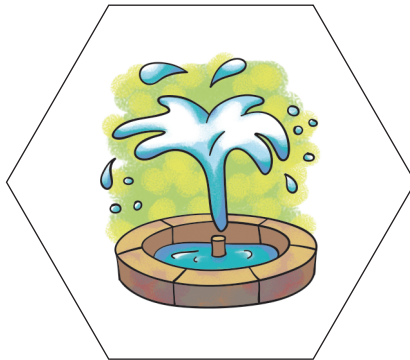
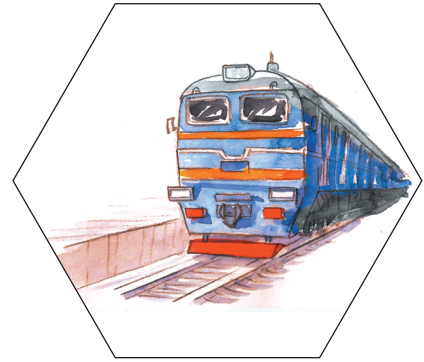
### Урок 13

**Громкое  
и тихое  
в музыке  
(динамика)**

**громко**

**ТИХО**



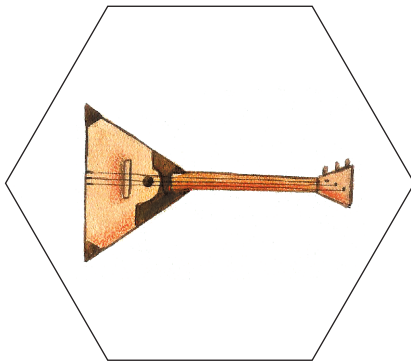
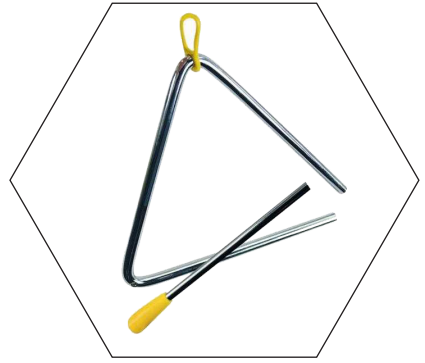
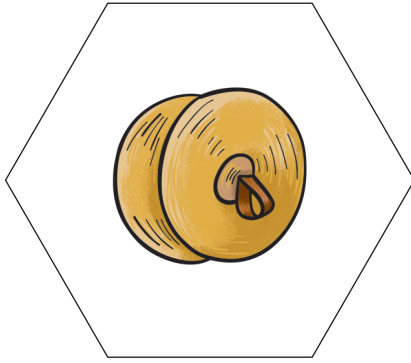
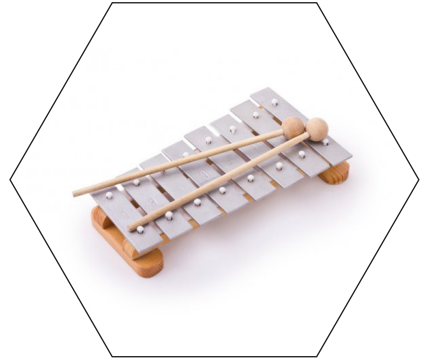
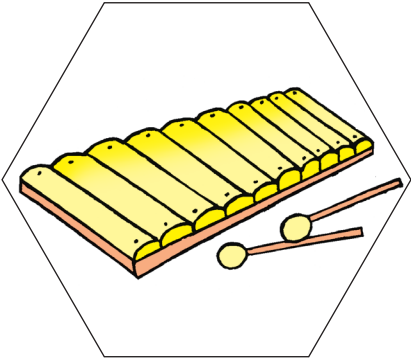
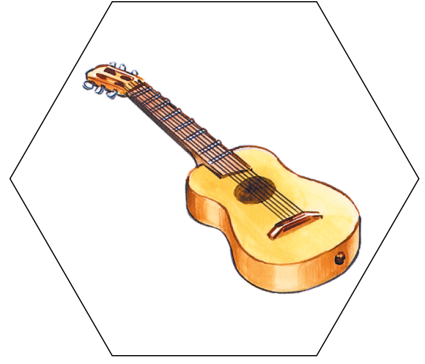


## Урок 14

**Холодная  
и тёплая  
музыка  
(тембр)**

**дере-  
вянные  
музыкаль-  
ные инстру-  
менты**

**медные  
музыкаль-  
ные инстру-  
менты**

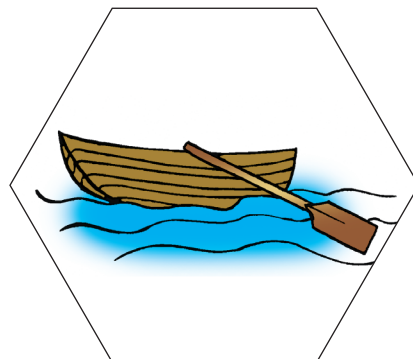
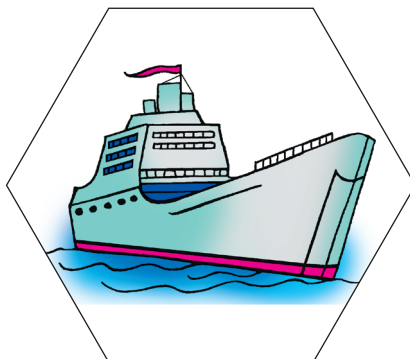
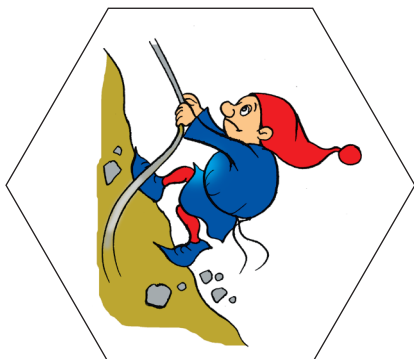
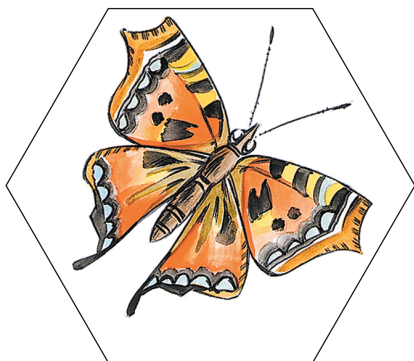
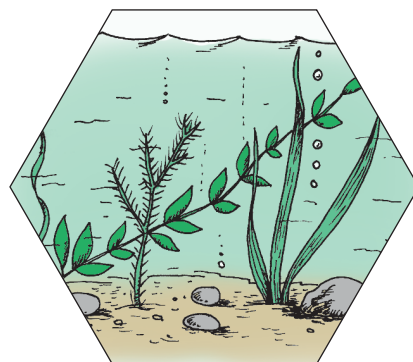
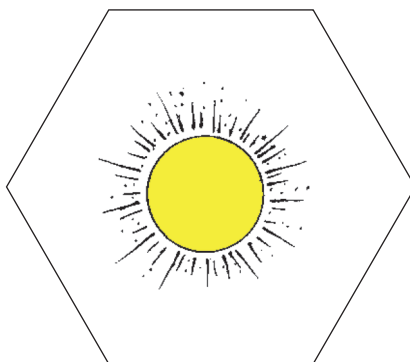


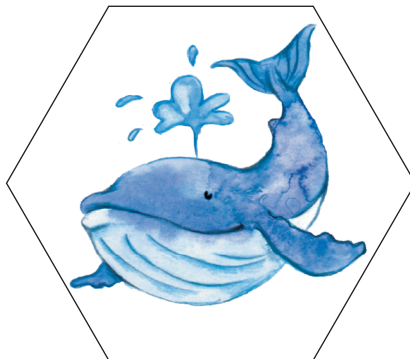
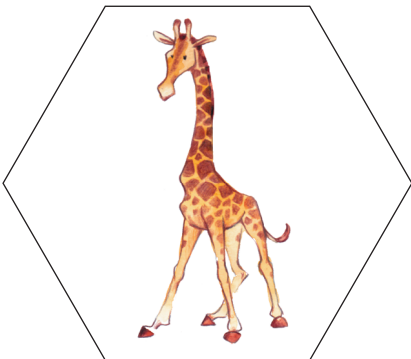
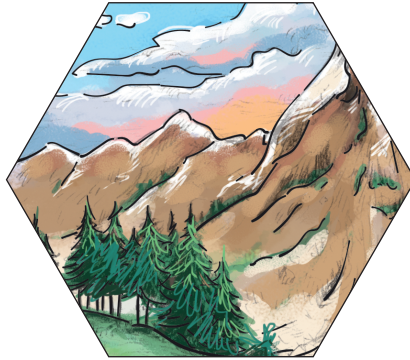
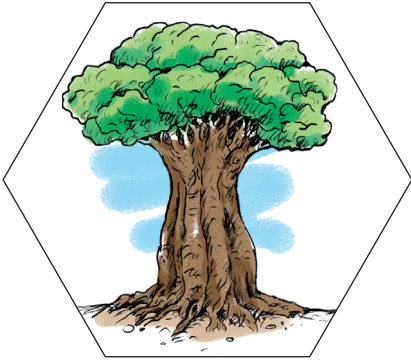
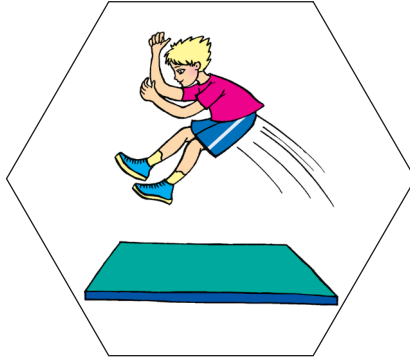
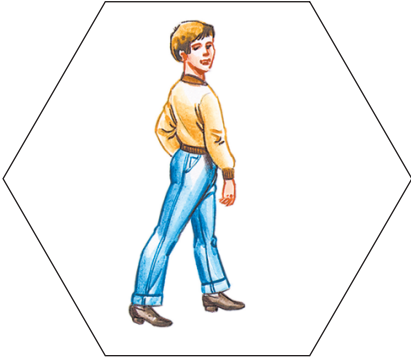
## Урок 15

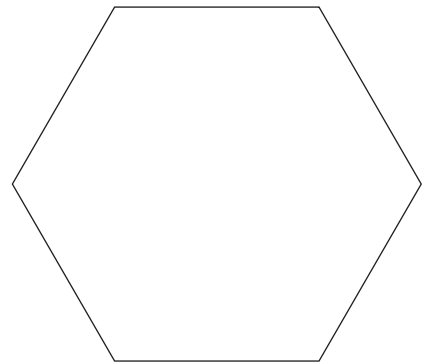
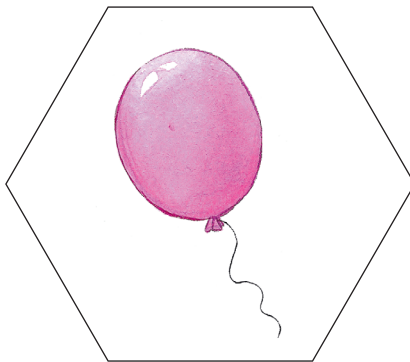
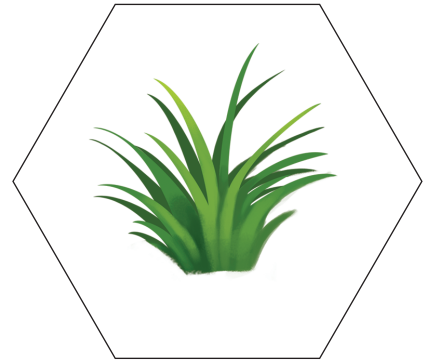
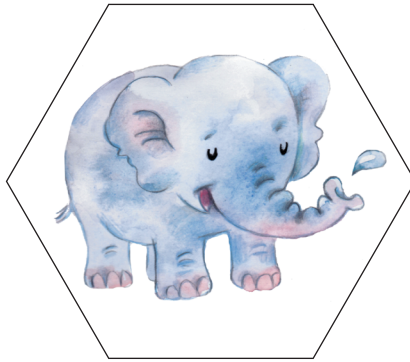
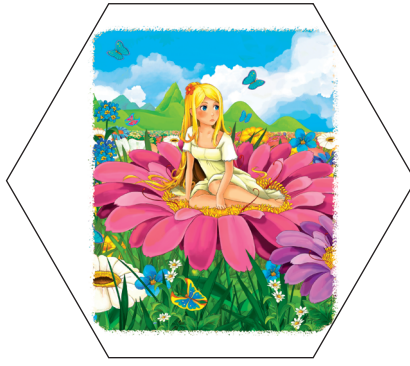
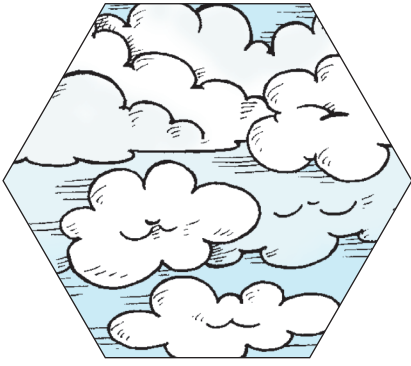
**Высокие  
и низкие  
звуки  
(регистр)**

**ВЫСОКО**

**НИЗКО**







Урок 17

**С чего  
начинается  
музыка?**

**КОМПОЗИТОР**

**ИСПОЛНИТЕЛЬ**

слушатель



Пётр  
Чайковский



Камиль  
Сен-Санс



Дмитрий  
Шостакович



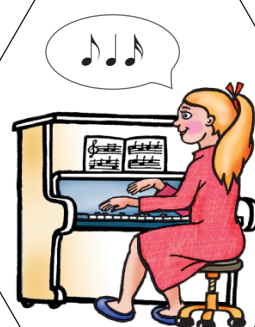
Антонио  
Вивальди

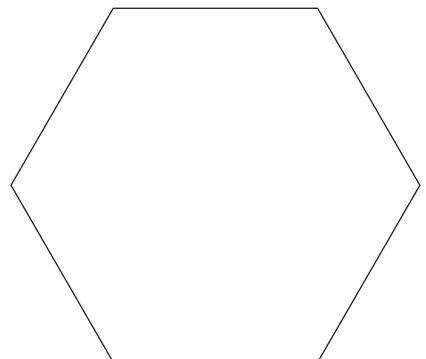
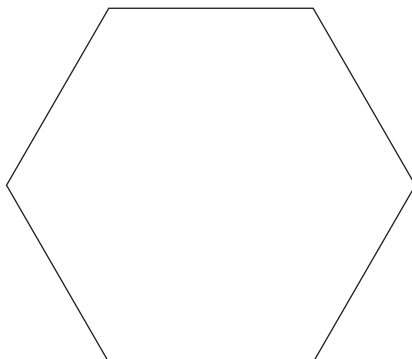
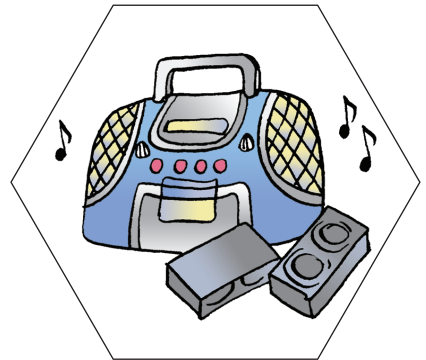
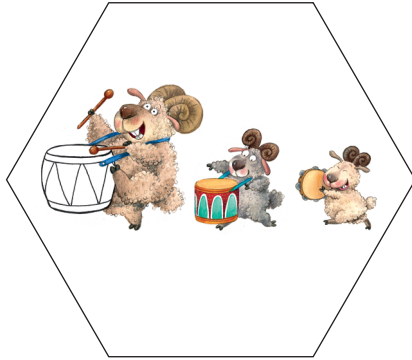
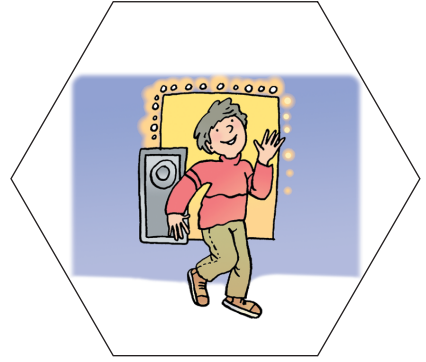
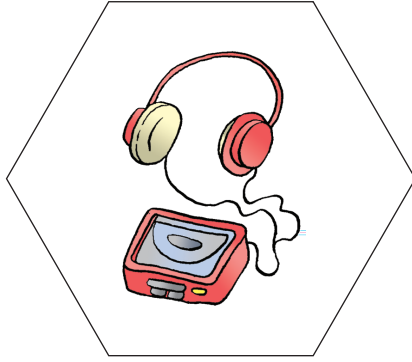


Роберт Шуман



Сергей  
Прокофьев





## Урок 18

Песня,  
танец,  
марш

песня

танец

марш

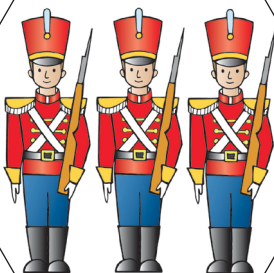
вальс

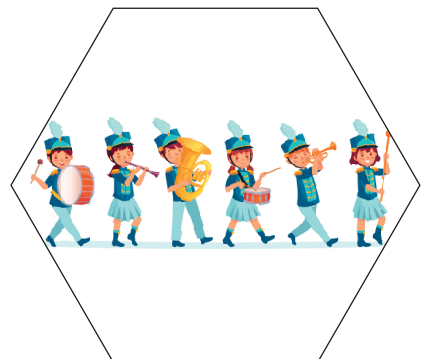
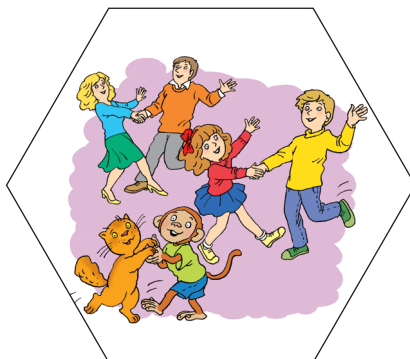
полька

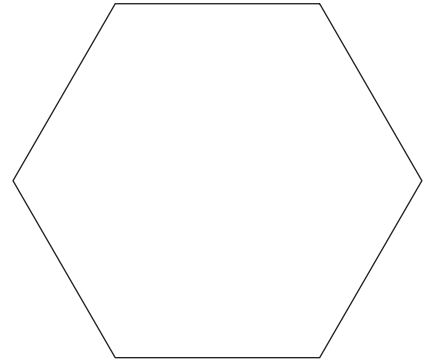
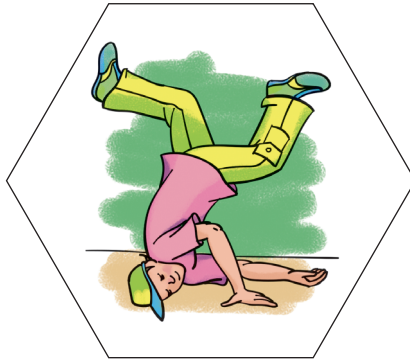
румба

хип-хоп

полонез





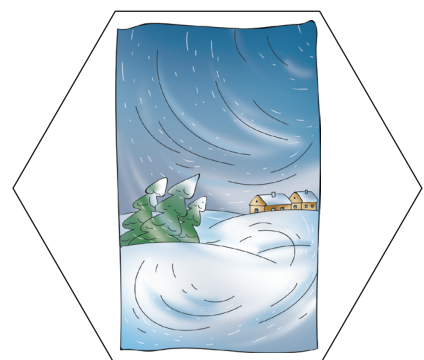
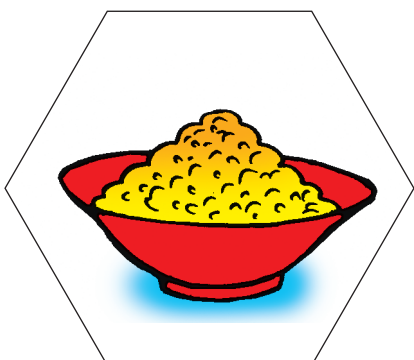
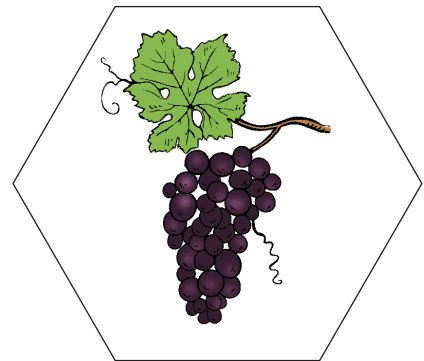


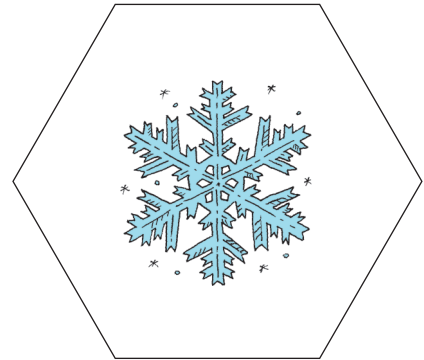
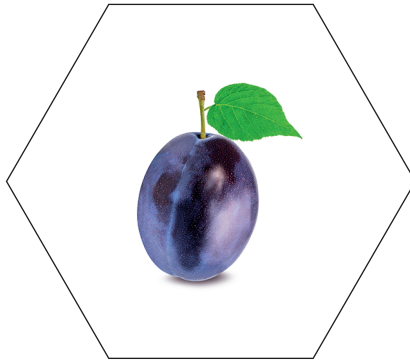
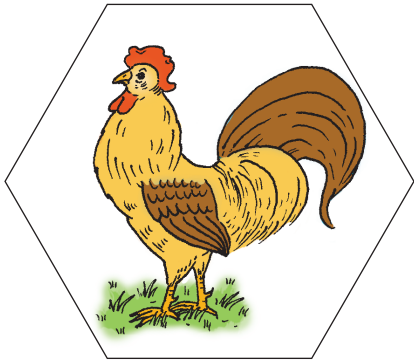
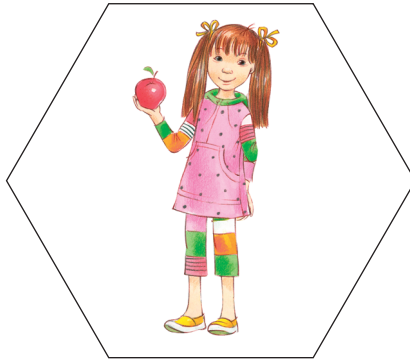
Урок 19

Живой  
пульс  
музыки

двудольный

трёх-  
дольный





Уроки 27—28

Музыка  
передаёт  
чувства  
человека

радость

нежность

грусть

гнев

печаль

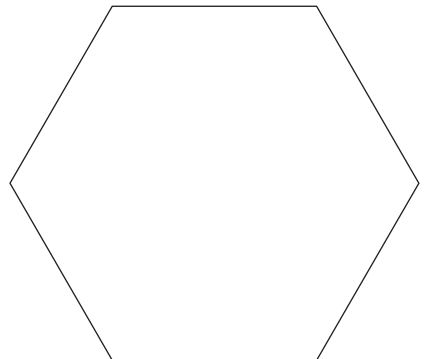
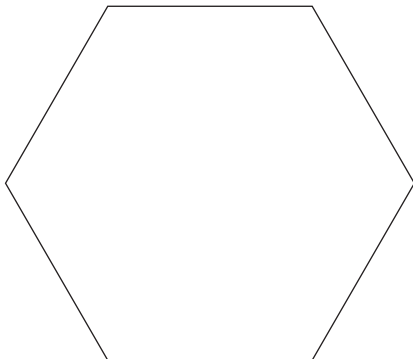
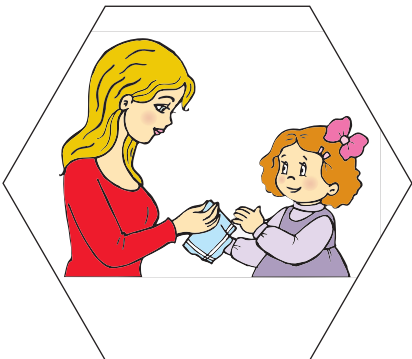
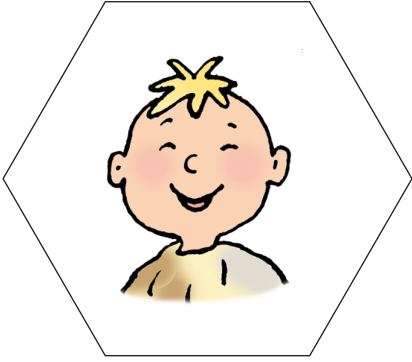
счастье

хитрость

страх

любовь





## Урок 29

**Музыка  
отражает раз-  
личные черты  
характера**

**упрямство**

**злость**

**смелость**

**плаксивость**

**решитель-  
ность**

**доброта**

**храбрость**

**жестокость**

**злость**

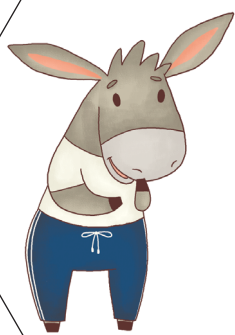
**вежливость**

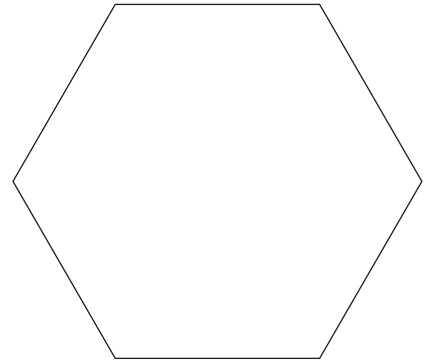
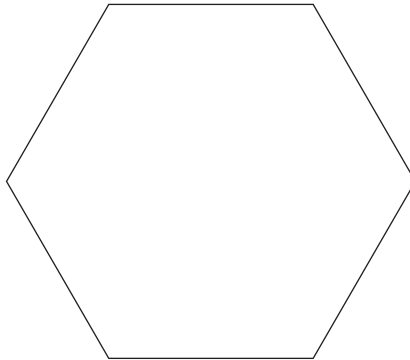
**грубость**

**жадность**

**болтливость**

**бескорыст-  
ность**



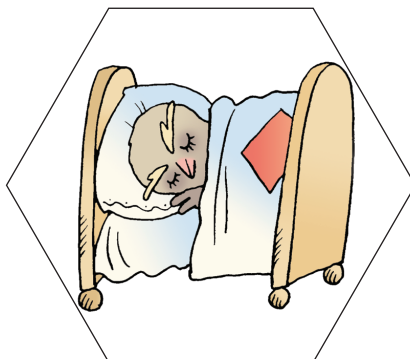
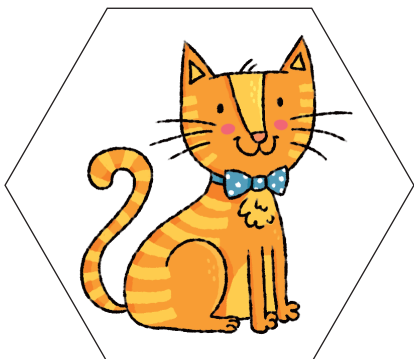


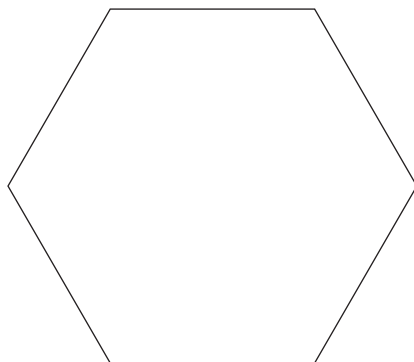
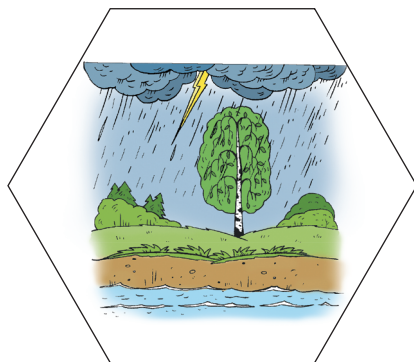
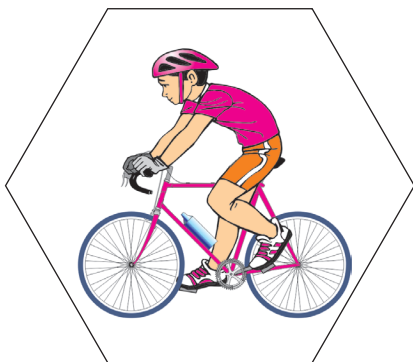
Урок 30

Музыка  
передаёт  
движение

быстрая  
музыка

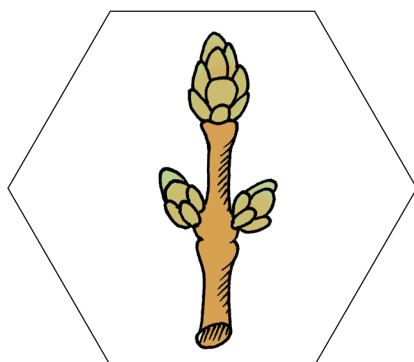
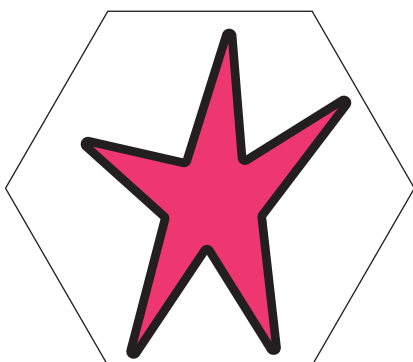
медленная  
музыка

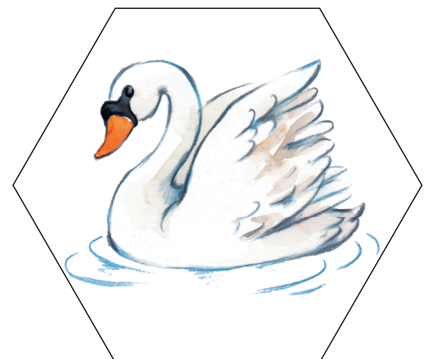
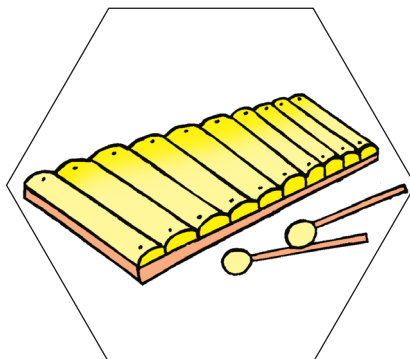
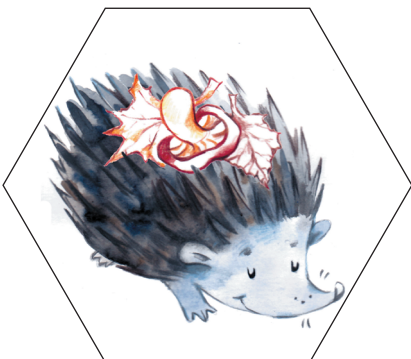
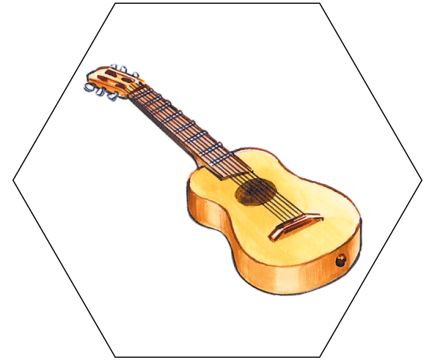
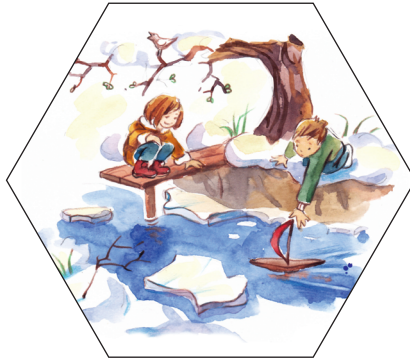
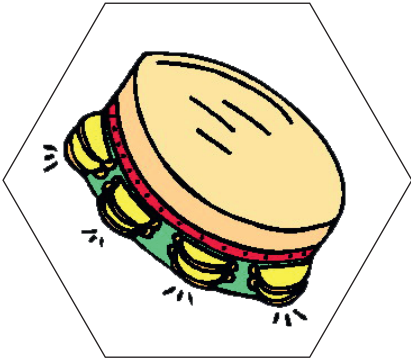
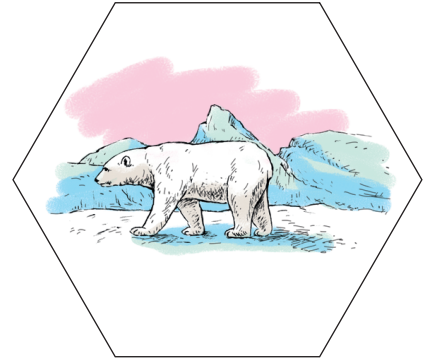
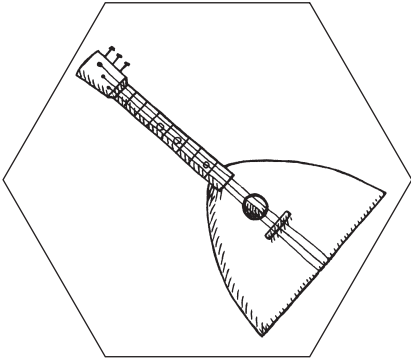
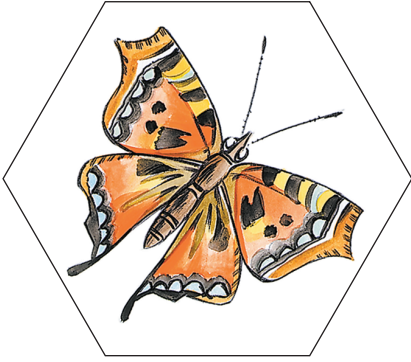


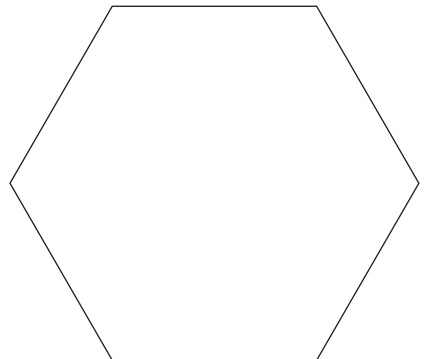
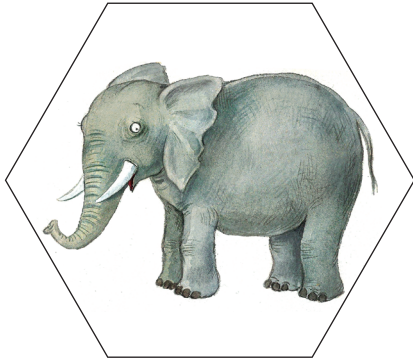
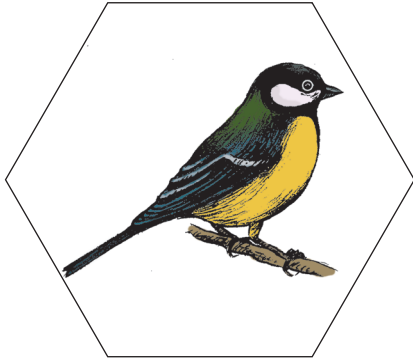
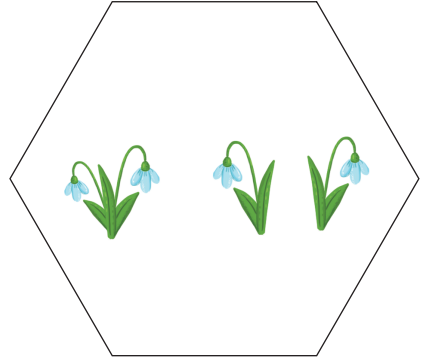
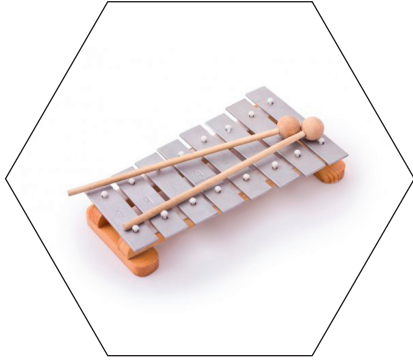


Уроки 31—32

Музыка  
рисует  
картины







## Урок 33

**Музыка  
народного  
праздника**

**Масленица**

**Колядки**

**Богач**

**Иван Купала**



*Б. Кустодиев.  
Масленица*



*Б. Кустодиев.  
Масленица*



*Б. Кустодиев.  
Масленица*



*П. Грузинский.  
Масленица*



*А. Черкашина.  
Масленица*



*Н. Фетисов.  
Широкая  
Масленица*



*В. Белых.  
Собор Алексан-  
дра*



*В. Суриков.*  
Взятие снежного  
городка



*С. Кожин.*  
Масленица. Прово-  
ды зимы. Россия,  
XVII век



*И. Шаймарданов.*  
Из цикла «Псков-  
ская Масленица»



*С. Иванов.*  
Юрьев день



*В. Телин.*  
Егорьев день



*В. Сыров.*  
Ярмарка  
в Здемирово



*И. Шаймарданов.*  
Из цикла «Псков-  
ская Масленица»



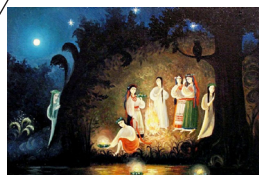
*И. Шаймарданов.*  
Из цикла «Псков-  
ская Масленица»



*А. Моисеенко.*  
Ночь на Ивана  
Купалу



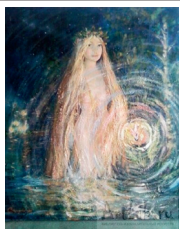
*В. Наконечный.*  
Русальная ночь



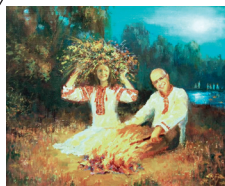
*О. Ершов.*  
Купала



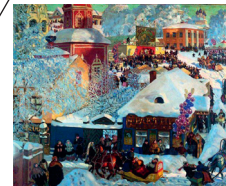
*С. Гандзюк.*  
Праздник Ивана  
Купалы



*Ю. Стародубов.*  
Ночь Ивана  
Купалы



*А. Углов.*  
Ночь на Ивана  
Купалу



*Б. Кустодиев.*  
Зима. Масленич-  
ные гуляния



*Н. Гевелюк.*  
Праздник  
урожая



*Т. Голембиевская.*  
Праздник урожая



*Ю. Петров.*  
Праздник  
урожая



*Г. Попинова.*  
Праздник уро-  
жая. Обжинки



*В. Янаки.*  
Щедрая осень





**Музыка. 1 класс. Демонстрационные плакаты**

**Музыка. 4 класс. Демонстрационные плакаты**

Издания (автор *Н. Н. Грачева*) соответствуют учебным программам по музыке. Наглядные материалы позволят учителю усовершенствовать процесс усвоения детьми специальных музыкальных терминов и понятий, будут способствовать систематизации и закреплению полученных знаний.

На плакатах размещены QR-коды, с помощью которых можно прослушать фрагменты музыкальных произведений, звуки природы, а также звуки, издаваемые музыкальными инструментами.

**В серию также входят пособия для 2 и 3 классов.**



**aversev.by**

Полный каталог учебной литературы, полезные материалы, а также акции и специальные предложения.